

KOSKETTAVAT KOHTAAMISET OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ JATKOSSA

OPPIMINEN VUONNA 2025 –TUTKIMUS:



VALINNANVAPAAUS

89 % opiskelijoista pitää hybridiopettamisen merkittävänä mahdollisuutena sitä, että opiskelija voi valita itselleen sopivimman tavan opiskella.



TEKNOLOGIAN TARVE

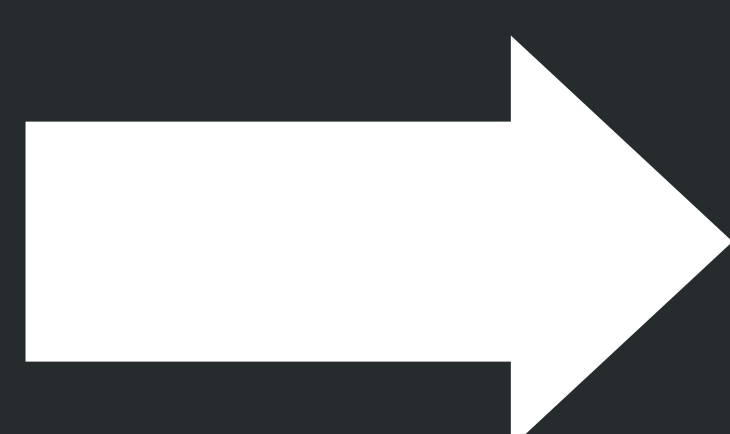
Yli puolet opetusalan ammattilaisista pitävät teknologisten ratkaisujen riittämättömyyttä hybridiopettamisen merkittävänä haasteena.



PANOSTA MATERIAALIIN

Tutkimuksemme mukaan verkko-opetuksessa tärkeintä on laadukas opetusmateriaali. 90 % opetusalan ammattilaisista ja opiskelijoista näkevät opetus- ja esitysmateriaalin laadun tärkeänä tai erittäin tärkeänä verkko-opetuksen onnistumisen kannalta.

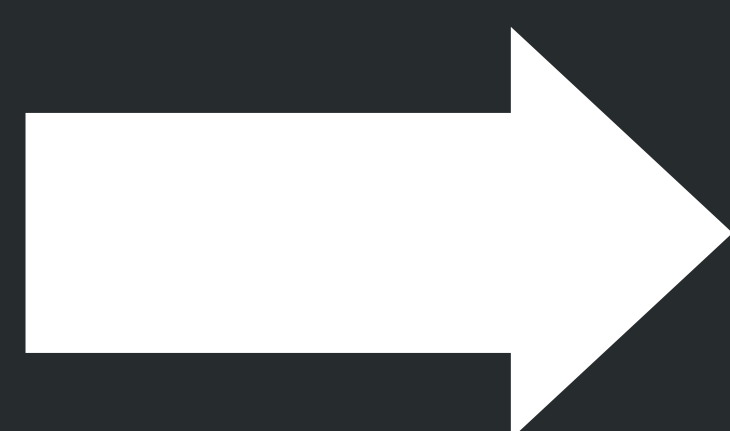
MIKSI HYBRIDI- JA VERKKO-OPETTAMINEN?



HYBRIDIOPETTAMINEN

Hybridiopetuksella tarkoitetaan opetustilannetta, johon osa ryhmästä osallistuu etänä ja osa lähitapaamisessa. Oleellista on, että he muodostavat tuossa tilanteessa aidosti yhtenäisen ryhmän riippumatta osallistumistavasta.

- Poista aikavarkaat ja mahdollista yhtenäinen käyttökokemus. Tutkimuksemme mukaan niin opetusalan ammattilaisten kuin opiskelijoiden mielestä suurin haaste hybridiopetuksessa on se, että opettaja joutuu hankkimaan uutta osaamista. Varmista yhtenäinen käyttökokemus kaikissa hybridiopetustiloissa, jotta myös opettajalla on edellytykset onnistua.
- Mahdollista laajempi oppiainevalikoima & koko Suomen asuttuna pitäminen. Tutkimuksemme mukaan suurin osa opetusalan ammattilaisista uskoo, että hybridiopetus tarjoaa merkittävät mahdollisuudet koulutustarjonnan laajentamiseen ja opettajien saamiseen paikkariippumattomasti opetustilanteisiin mukaan. Väestörakenteen muutos on väijäämätöntä, hybridiopetuksella pystymme reagoimaan muutokseen.
- Nosta näkeminen, kuuleminen ja osallistaminen tärkeimmiksi. Tutkimuksemme mukaan opetusalan ammattilaisista alle kolmannes ja opiskelijoista alle puolet ovat kokeneet hybridiopetuksen onnistuneen tähän asti hyvin tai erittäin hyvin. Aseta tahtotilaksi, että opetustilanne on tasa-arvoinen riippumatta osallistumistavasta.



VERKKO-OPETTAMINEN

Verkko-opettamisella tarkoitetaan oppimistilannetta, jossa opiskelijat ja opettajat osallistuvat vuorovaikutteiseen oppimistilanteeseen tietoverkkojen välityksellä.

- Lisää tehokkuutta paikattomuudella. Säästä matkakuluissa ja ajankäytössä. Tutkimuksemme mukaan 70 % opetusalan ammattilaisista näkee erittäin tarpeellisena, että osa opetuksesta järjestetään verkon kautta jatkossa. Tuo arvoa niihin opetustilanteisiin, jotka vaativat fyysistä läsnäoloa. Verkko-opetus ei sovi kaikkeen.
- Mahdollista parempi oppiminen. Tutkimuksemme mukaan opiskelijat haluavat valinnanvapautta siihen, mistä he osallistuvat opetukseen. Aina valinnanvapaus ei ole mahdollista, eikä sen pidäkään olla.
- Yhdistä tiimejä ja aktivoi vuorovaikutusta paikkariippumattomasti. Tutkimuksemme mukaan opetusalan ammattilaisille verkko-opetuksen kolme suurinta haastetta ovat ryhmädynamiikan ja vuorovaikutuksen ylläpito, sanattoman viestinnän havainnointi ja epätietoisuus aidosta osallistumisesta. Rakenna näihin kulttuuria ja käytäntöjä, joilla vuorovaikutusta saadaan aikaan myös verkon yli. Työkalut ja teknologia tähän on olemassa.