

Toimiiko samanaikainen hybridi vai ei?

Mikä on samanaikaisen hybridin painoarvo tulevaisuudessa?

ITK-konferenssi 6.10.2022

Mika Suutari, palvelupäällikkö, muutoskoordinaattori
Mika Arvola, AV-vastaava

Turun ammattikorkeakoulun määritelmä:
**Hybridiopetuksella tarkoitetaan laajasti
opetusta, jossa yhdistyy kampus- ja verkko-opetus.**

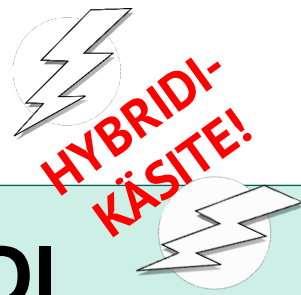
Mikä hybridi?

HYBRIDINÄ?

ETÄNÄ?

LÄSNÄ?





HYBRIDI

Samanaikainen
(etä ja lähi)

Monimuotoinen
(eriaikainen)
(etä tai lähi)



Sivuroolissa Turun AMK:ssa



ETÄ

Opettaja ja opiskelija
eri paikoissa

Kampuksella
(esim. online-studio,
yksilö/ryhmätyötilat)

Kampuksen ulkopuolella
(esim. koti)



LÄHI

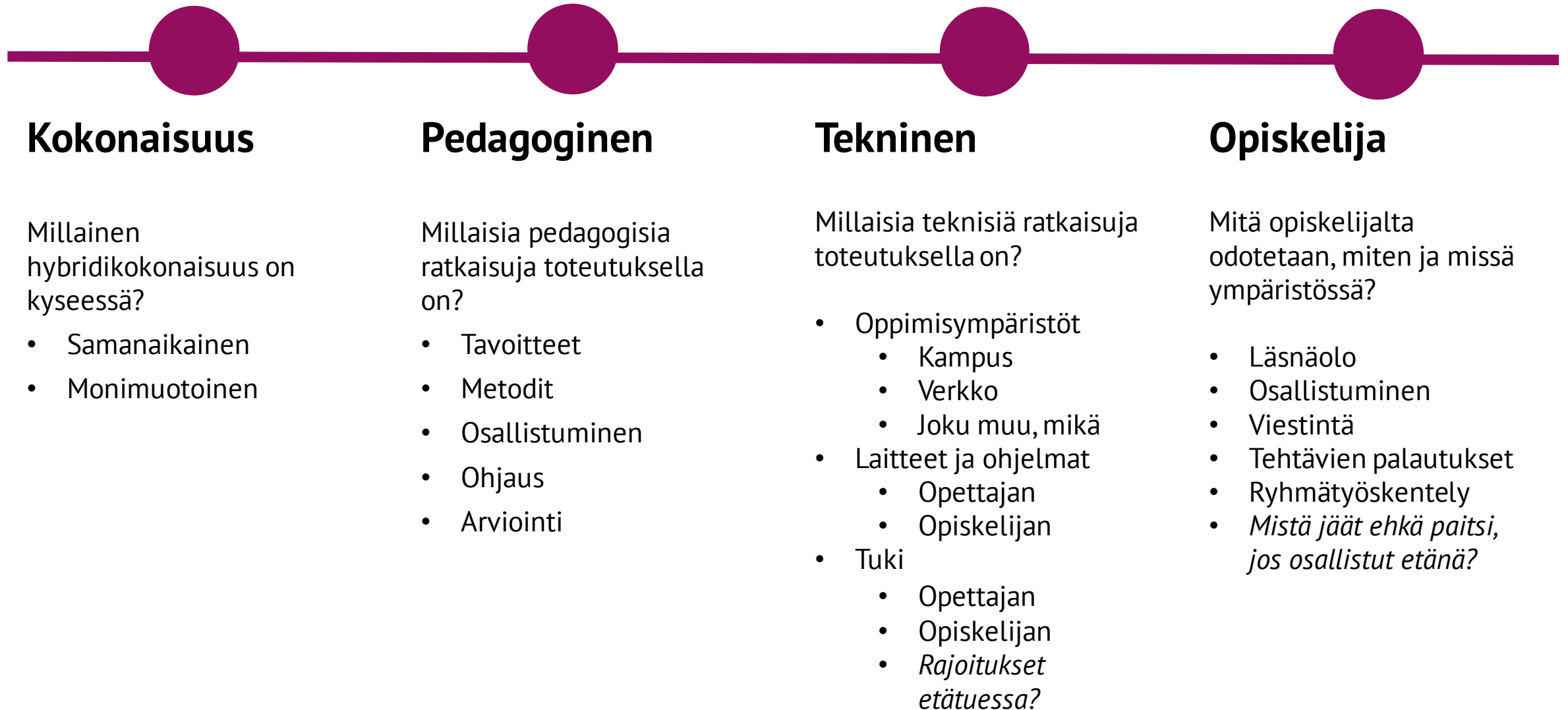
Opettaja ja opiskelija
samassa paikassa

Kampuksella
(esim. oppimistilat)

Kampuksen ulkopuolella



Hybridiopetuksen pedagoginen suunnittelu



Samanaikainen hybridisessio, tekninen näkökulma - ”kolme Hoota”



HYVÄ

Osallistujien näkökulma –
riittävän selkeä ja
hyvälaatuinen ääni sekä kuva,
kaksisuuntaisesti

(tilakoko merkitsevässä roolissa)



HELPPO

Käyttäjän näkökulma –
kytke yksi johto, mielellään
ei sitäkään

(digitaidot ratkaisee)



HALPA

Maksajan näkökulma –
mitä halvempi, sen parempi

(suhteellinen käsite)

Miksi vaatimukset?



HYVÄ

Äänen ja kuvan ollessa selkeitä, osallistujien tyytyväisyys kasvaa.



HELPPO

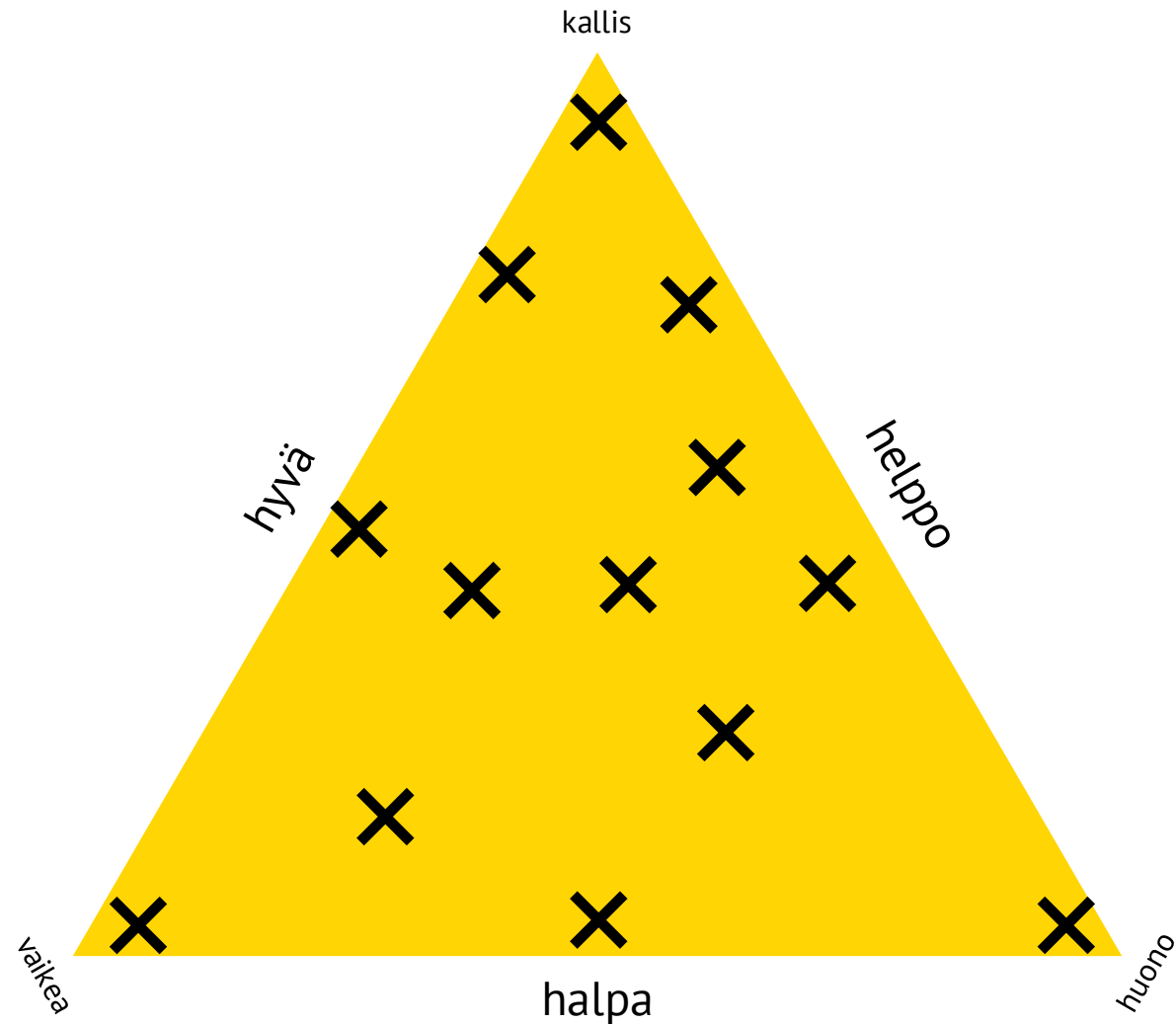
Ei ”teknistä säätöä” – aikaa jää oikeaan tekemiseen.



HALPA

Ratkaisun ollessa edullinen saadaan niitä laajalti käyttöön.

”kolmen Hoon” ongelma teknisesti



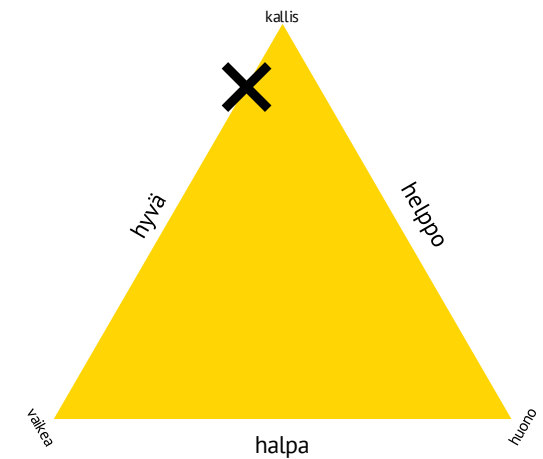
**Muutamia esimerkkejä
eri yhdistelmistä**



Kiinteä huoneratkaisu, vn-laitteisto

Hyvä, helppo, kallis

- + Ei ääniongelmia, laadukas kuva
- + Liity yhdellä napilla, ei teknistä säätöä
- Kallis hankkia
- Haasteena eri alustat, ei näytä Teamsiltä tai Zoomilta. Chat yms. hallinnointi toisella laitteella.

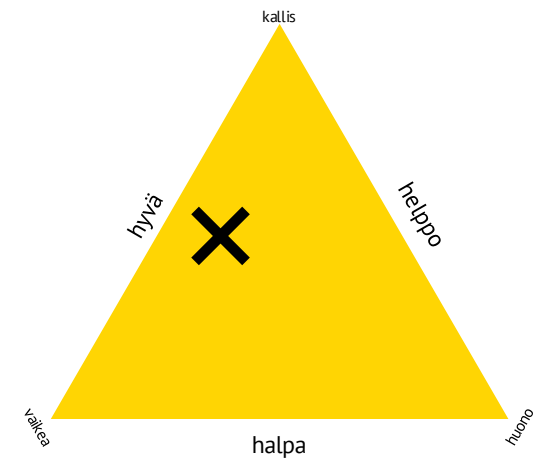




Kiinteä huoneratkaisu, BYOD-malli

Hyvä, halvempi, vaikeampi

- + Taustalla oleva laitteisto tilan mukaan
- + Oman laitteen käyttö (ulkoasu, materiaalit yms.).
- Tekninen säätö, oikeiden laitteiden valinta, näyttöjen hallinta yms.
- Laitekanta tulisi olla yhteneväinen sekä riittävän uusi

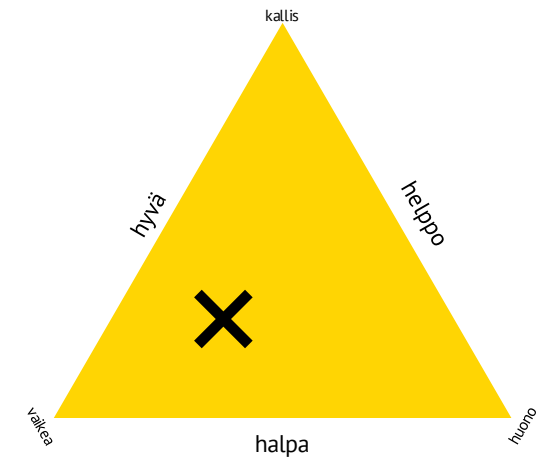




Siirrettävä online-reppu

Kohtuullisen hyvä sekä halpa, mutta vaikea

- + Tiettyyn tilakokoon asti suht. toimiva
- + Kokonaisuutena suhteellisen edullinen
- Vaatii teknistä osaamista, käyttöönotto

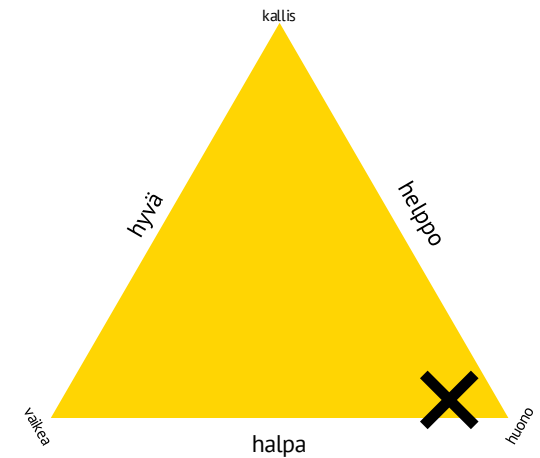




Oma kannettava

Helppo, halpa ja huono

- + Ei äänilaitteiden yms. valintaa
- + Tulevat (usein) laitteen mukana
- Muuttuu huonoksi ilman ymmärrystä ratkaisun rajoitteista



Yhteenveto

Kaksi ominaisuutta saadaan teknisesti samaan pakettiin, kolmas nostaa rimaa selvästi.

Käyttäjän digiosaamistason nosto “helpottaa” tehtävää, hyvä ja halpa (/edullinen) on teknisesti toteutettavissa.

Digiosaaminen helpottaa myös esim. tuen toimimista kun tietyt tekniset peruskäsitteet on käyttäjällä hallinnassa. Tuen pitää toki myös ymmärtää käyttäjää; toinen puhuu HDMI:stä ja toinen mustasta letkusta.

Hybridiopetuksen pedagoginen suunnittelu



Kokonaisuus

Millainen hybridikokonaisuus on kyseessä?

- Samanaikainen
- Monimuotoinen

Pedagoginen

Millaisia pedagogisia ratkaisuja toteutuksella on?

- Tavoitteet
- Metodit
- Osallistuminen
- Ohjaus
- Arviointi

Tekninen

Millaisia teknisiä ratkaisuja toteutuksella on?

- Oppimisympäristöt
 - Kampus
 - Verkko
 - Joku muu, mikä
- Laitteet ja ohjelmat
 - Opettajan
 - Opiskelijan
- Tuki
 - Opettajan
 - Opiskelijan
 - *Rajoitukset etätuessa?*

Opiskelija

Mitä opiskelijalta odotetaan, miten ja missä ympäristössä?

- Läsnäolo
- Osallistuminen
- Viestintä
- Tehtävien palautukset
- Ryhmätyöskentely
- *Mistä jäät ehkä paitsi, jos osallistut etänä?*

Kuka päättää toteutetaanko samanaikainen hybridi? Opiskelija? Opettaja? Johto?

KIITOS!

Palvelupäällikkö, muutoskoordinaattori

Mika Suutari

mika.suutari@turkuamk.fi

AV-vastaava

Mika Arvola

mika.arvola@turkuamk.fi

