



Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kangasala case Covid 2020

Jyrki Taipale, rehtori

Vesa Hursti, luokanopettaja, tutoropettaja

Noin 90 oppi
kotikaranteen
henkilökunn
työpaikalla o

Heli Keskinen 8.3.2020

Uutiset **Koronavirus**

Kangasalan opeti
korona-altistune
vasta sunnuntain
että Kangasalla o

500 oppilaan Pitkäjärven ylä
Kangasalla koronavirusaltist
noin 90 oppilasta ja osa koul

☆ TILAAJALLE 8.3.2020 16.27

Tässä k

● Pitkäjärven yläkoulun

Koronavirus tuli entistä lähem-
mäs pirkanmaalaisten arkea sun-
nuntaina.

Pirkanmaan sairaanhoitopiiri
kertoi, että koronavirukselle al-

tistune
kouluss
reen yli
vanhas
Kang

Kangasalan yläkoulussa koronatartunnan saanut kuuluu
opetushenkilöstöön: "Emme pysty tällä hetkellä
järjestämään lähiopetusta"



Pitkäjärven yläkoulu Kangasalla 8. maaliskuuta 2020. Kangasalla Pitkäjärven yläkoulussa on
altistunut tartunnalle noin 90 oppilasta ja osa henkilökunnasta. Heidät asetetaan karanteeniin.

<https://www.is.fi/kotimaa/art-2000006432380.html>

irven
le
teeniin

ilkeäksi viikoksi. Koulussa
asta. Kaikkiin altistuneisiin
eissa on paljon
ivaksi viikoksi. Koulun tilat
pimintaan.



Kaikki koronak asetettavat on n Etäopetus alkoi koululaisilla

9.3.2020

Epidemiaa ei ole, kotoa voi lähteä

● Kangasalan Pitkäjärven koulussa on 500 oppilasta. Karanteenissa on 90 oppilasta ja osa henkilökunnasta. Sairastuneita on yksi.

Merja Lehtonen joutui sulkemaan koko koulun, Jouni Perttula kertomaan, että ulkomaille ei saa nyt mennä – näin koronavirus muutti arjen

Monen yrityksen tai kunnan työntekijän pitää nyt pohtia, miten muiden ihmisten pitää varautua koronavirukseen. He joutuvat tekemään myös ikäviä päätöksiä.

Koronavirus 10.3.2020 klo 14.00



Kangasalan opetuspäällikkö Merja Lehtonen on tehnyt pitkää päivää koronaviruksen takia,

la altistuneista
tartunnan – yli
Kangasalan
a

rehtori on
a – istui
än

en koulun rehtori:
a opettajallamme on
edä opetusta tällä
teenpäin”

Ensimmäinen viikonloppu, tapahtumat

- Lauantai-iltana 7.3.2020 ylilääkäri soitti hyvinvointijohtajalle
 - Hyvinvointijohtaja soitti opetus-päällikölle, ilmoitus kaupunginjohtajalle.
 - Kj kutsui valmiusjohtoryhmän koolle seuraavaksi päiväksi klo 11.
- Sunnuntaina 8.3.2020 valmiusjohtoryhmä (rehtori etäyhteydellä mukana) kokoontui.
 - Mukaan etäyhteydellä THL:n ja TAYS:n asiantuntijaryhmät.
 - Selvisi altistuneiden määrä.
 - Päädyttiin siihen, että lähiopetus Pitkäjärven koulussa täytyy keskeyttää.
- Opetuksen johtoryhmän rehtorijäsenet kutsuttiin paikalle.
 - Henkilökunnan tavoittelu
 - Oppilaslistat terveyspalveluille
 - Tiedotteet (henkilökunta, huoltajat, media)
- Kaupungin tiedotus klo 15.
- Valtakunnallinen tiedotustilaisuus klo 19.



Martti Hellstömin 8.3.2020 blogitekstin ajatukset

Jäin pohtimaan itsekseni, mitä opetushallituksen antama tehtävälista käytännössä voisi tarkoittaa erityisesti alakouluikäisten osalta. Enemmän taisi nousta kysymyksiä kuin vastauksia.

Mitä kouluilla konkreetisti voitaisiin tehdä, jos...

"Loppukevääälle kannattaisi minusta laatia luokka-asteittain suunnitelma tärkeimmistä opittavista asioista, kuinka ne opitaan tarvittaessa itsenäisesti ja kuinka osaaminen tullaan arvioimaan. Kaikkein tärkeimpien asioiden opettaminen kannattaa aloittaa heti!"

Tutoreiden tuki

- Viikonlopun aikana Kangasalan tutoreiden Whatsapp -ryhmässä alkoi keskustelu koronatilanteesta.
- Tutorit tarjoutuivat avuksi ja saivat tehtäväksi organisoida mallin, miten etäopetusta lähdetään toteuttamaan
- Haasteet
 - Kaikki olivat jo valmiiksi etänä ja ainoa yhteydenpitokanava oli Wilma.
 - Mitään yhteistä käytännettä ei ollut olemassa. Se oli luotava nyt.
 - Seudulliset ongelmat palveluiden toimivuudessa
 - Millä laitteilla ja yhteyksillä lähdettiin kotoa käsin asiaa hoitamaan?
- Kalenterit tyhjättiin tämän asian hoitamiseksi. Tutoreilla vain yksi tehtävä, tukea Pitkäjärveä.
- Laadittiin poikkeusolojen etäopetusohje, eli askelmerkit siihen miten voit aloittaa etäopetuksen.
 - Tiivis esitys, kaksi sivua
 - Suoran "Tee näin!" -ohjeen sijasta esitetään paljon kysymyksiä ja ajatuksia, joita on syytä miettiä
 - Check-list ja vaiheet joiden avulla voi edetä, jos muuta mallia ei ole
 - Mistä ja miten saa apua ja tukea
- Esikuvana ohjeeseen Martti Hellströmin blogiteksti 8.3.2020

Muotoutuivat esimerkeiksi

Oppilaalla on oikeus opetukseen myös poikkeustilanteissa. Tässä ohjeessa kerrotaan, miten etäopetus saadaan käynnistettyä tilanteissa, jossa ei ole ollut aikaa valmistautua asiaan ennalta. Tavoitteena on luoda yhteydet, joilla oppilas ja opettaja voivat olla keskenään vuorovaikutuksessa ja oppiminen turvataan mahdollisimman hyvin. Laadukas etäopetus vähentää myöhempää tarvetta esimerkiksi tukiopetukselle.

Pedagogisien asioiden muistilistaa

- Mikä on opetuksessa oleellista
 - Keskitytään tärkeimpiin ja keskeisiin sisältöihin. Keep it simple, ihan kaikessa.
 - Selkeät ohjeet ja aikataulut. Jaetaan aamulla Wilmalla tms.
 - Minkä verran itseopiskelua ja paljonko etäopetusta?
 - ei pelkästään itseopiskelua.
 - etäopetuksella tukea ja mahdollisuus kysyä. Myös kontrolloida (kuvayhteys)
 - Miten erityisoppilaiden opetus/tuki järjestetään?

Työyhteisö tekee tilanearvion tilanteesta, jonka jälkeen koulu- ja opettajakohtaisesti päätetään, mitkä opetusmenetelmiä käytetään. n annetut valtakunnalliset yms. määräykset ja varaudutaan etukäteen siihen, mitä ei ole vielä tapahtunut, mutta se näyttää olevan mahdollista.

mailto:Vesa.Hursti@kangasala.fi

Askeleita kohti verkko-opetusta

1. Toimintaohjeet Wilmalla sekä opettajille että koteihin.
 - a. Ohjeet käytännön asioista.
 - i. Miten viestitään.
 - ii. Miten opettaja on tavoitettavissa ja miten hän välittää tavoitettavuuden tunteen.
 - iii. Mieluummin viestitään liikaa, kuin liian vähän.
 - b. Ensimmäiset ohjeet mitä kotona aletaan opiskelemaan.
 - i. Pienemmille oppilaille tämä voi jo riittää viestintäkanavaksi.
 - c. Jaetaan linkit verkko-oppimisympäristöihin sitten kun niitä on muodostettu.
2. Muodostetaan "opettajanhuone" verkkoyhteydellä
 - a. Käytettävä alusta **Kangasalla Google Hangouts Meet**. [Linkki ohjevideoon](#).
 - b. Tämän kautta voidaan tehdä jo täysipainoista etäopetusta, jakaa linkkejä, esittää opettajan laitteelta jne.
 - c. Linkkiä ei saa jakaa julkisesti, eikä oppilaille
 - i. Tavoitteena harjoitella sovelluksen toimintaa ja saada viestintäkanava.
 - ii. Toimii tietokoneella, tabletilla ja puhelimella sovelluksella (Android/iOs)
 1. Suositeltava selain tietokoneella Chrome.
 2. iso määrä samanaikaisia käyttäjiä mahdollista olla samaan aikaan.
 3. Yksi käyttäjä kerrallaan äänessä. Muilla käyttäjillä mikrofonin mykistettynä.
 4. Harjoitellaan pikaviestien käyttöä, esittämistä verkossa, materiaalin jakamista.
 - iii. Liityntäkoodit jaetaan Wilman kautta.
 1. Liitymislinkki ei vanhene, joten sessioon voi palata ja poistua vapaasti.
 2. Myös striimaaminen mahdollista, jos esim. häirintää esiintyy.
 - iv. Tutor-/tyt-opettaja neuvoo ja auttaa tarvittaessa.
3. Opettajat muodostavat yhteyden oppilaisiin. Jos paljon opetettavia oppilaita/opettajia, toimitaan esim. lukujärjestyksen aikataulutuksella.
 - a. Käytettävä alusta/sovellus **Kangasalla Google Hangouts Meet**.
 - i. Opettaja muodostaa oman istunnon. [Linkki ohjeisiin](#) (Cloudpoint).
 - ii. Jaetaan kutsulinkki oppilaille Wilman kautta.
 - iii. Jos liittyy puhelimella, linkkiä voi jakaa mm. [Whatsapin](#) kautta.
 - iv. Linkki ei vanhene, joten käytetään samaa koko ajan. Tavoite, että olisi yksi linkki/opettaja. Tämä selkeyttää oppilaille asiaa.
 - v. Pienemmille oppilaille voi pitää yhteyttä vanhempien avustuksella. Linkki vanhempien Wilmaan.
 - vi. Tutor- /tyt-opettaja auttaa tarvittaessa yhteyden muodostamisessa
 - b. Erityisopetus, oppilashuolto yms.
 - i. turvataan luottamuksellisten tietojen käsittely myös etäyhteyksissä?
 - ii. käytetään puhelinta ja henkilökohtaisia yhteydenottoja
 - iii. isoissa ryhmissä toimittaessa huomioidaan salassapito
4. Opettaja muodostaa oman verkko-oppimisympäristön
 - a. Opettaja käyttää itselle tutuinta ja helointa alustaa tai noudatetaan

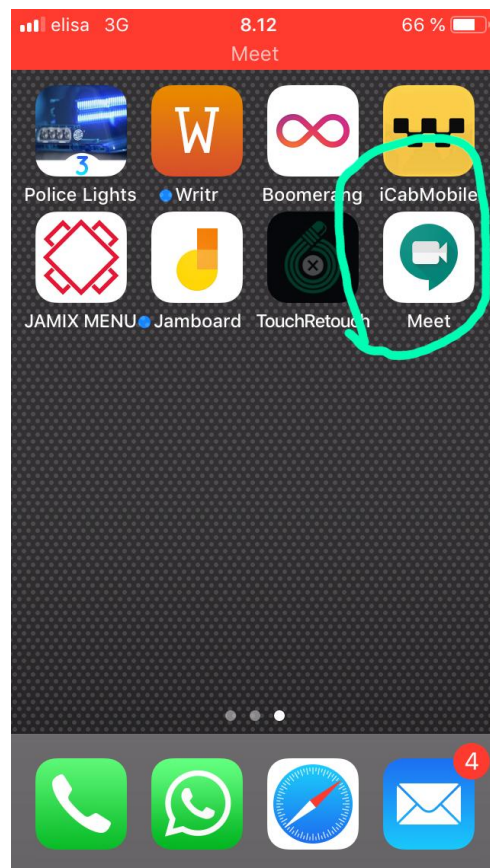
Opettajien ensireaktiot ja nopea muutos

"Mistä löydän tuon sovelluksen? Puhelimella, Chromebookilla?"

- Ensimmäinen opettajien Meet-kokous

Parin päivän päästä

"Siis luuletko todellakin Vesa, että Meetin avulla aletaan pitämään oppitunteja?!"



"Kokeilin pitää Meetillä oppitunnin ja se meni ihan hyvin"

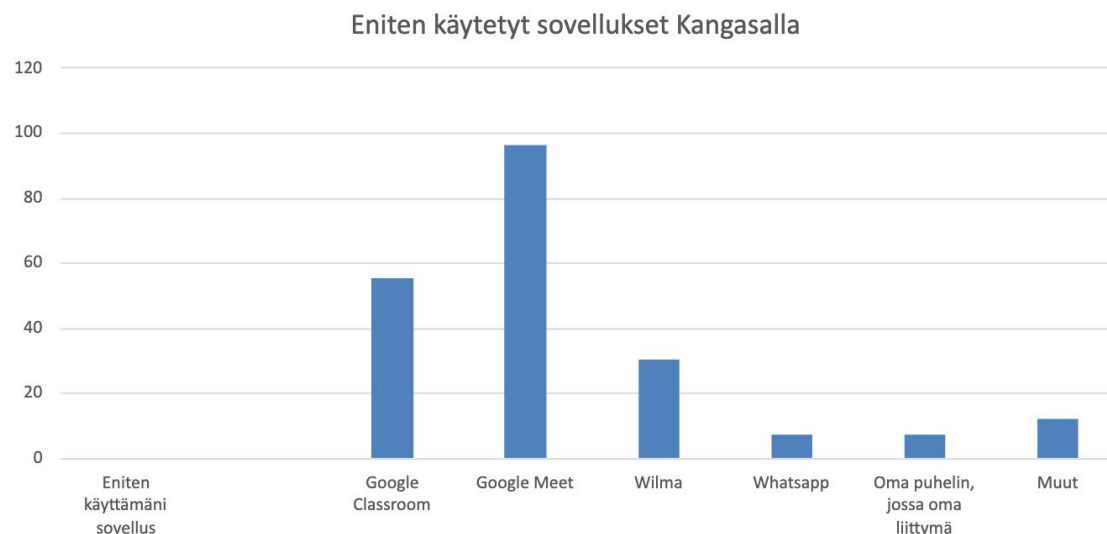
Opittujen asioiden levittäminen, seutuyhteistyö, sisäinen yhteistyö jne.

- Koska muutkin kunnat tulivat olemaan ennemmin tai myöhemmin samassa tilanteessa:
 - Laaditut ohjeet jaettiin mahdollisimman laajasti Pirkanmaalla
 - eOppimiskeskus ja Digikilta jakoivat ohjetta valtakunnallisesti
- Sisäisesti digituki organisoitiin palvelemaan vain etäopetusta (toisaalta mitään muutakaan tekemistä ei ollut)
- Tutorit ja tv-tuki päivysti ja koulutti 12/7
 - Ohjepankki
 - Rehtorit, tutorit, tv-opettajat/koordinaattorit jakoivat nopeaa tietoa Whatsapin kautta
- Seudullisesti yhteistyötä, materiaalin jakoa, yhteisiä webinaareja ja ajatusten vaihtoa
- #digipeda #etäopetus (käsi ylös kuka käytti etäopetuksen aikana?)

Tutkimustulokset seudullisesta etäopetuskyselystä

(kyselyn toteutti Osake verkkokyselynä keväällä 2020)

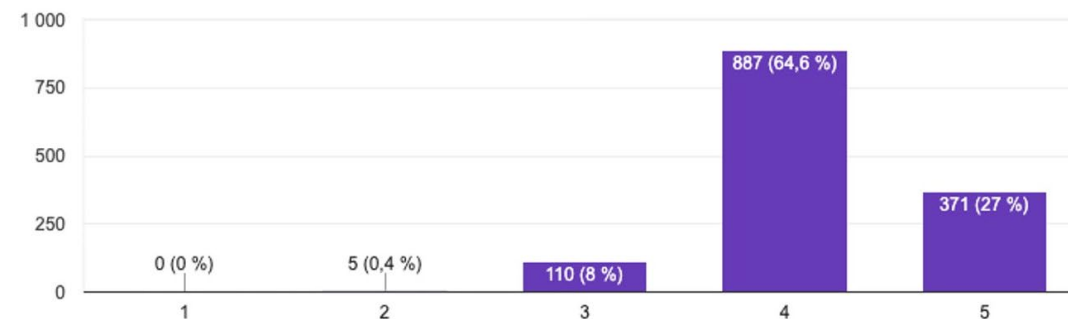
Kangasalan sovellukset TOP 5



2.2 Sovellusten /tekniikan toimivuus ja käyttövarmuus

Etäopetuksessa käyttämäni sovellusten/tekniikan toimivuus ja käyttövarmuus

1 373 vastausta

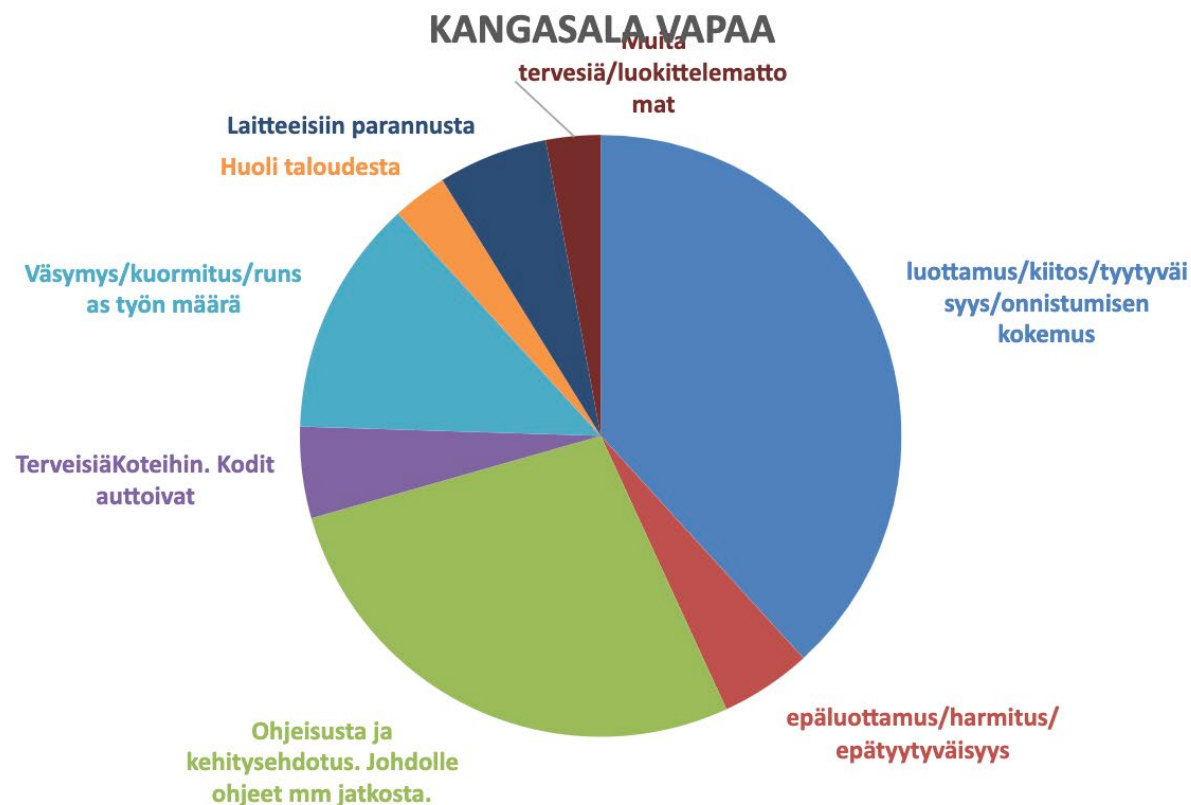


1= ei toiminut ollenkaan 5= toimi erinomaisesti

Tutkimustulokset seudullisesta etäopetuskyselystä

(kyselyn toteutti Osakkeen aluetutorit verkkokyselynä keväällä 2020)

Kangasalan avoimet vastaukset Terveisiä opetuksenjärjestäjälle.



Tutkimustulokset seudullisesta etäopetuskyselystä

(kyselyn toteutti Osakkeen aluetutorit verkkokyselynä keväällä 2020)

Pohdintaa

- Etäopetus osoitti, että opetushenkilöstöllä on oltava oma puhelin ja oma tietokone. Samoin oppilailla tulisi olla oma laite.
- Opetushenkilöstö kaipaa kannustusta, tukea arjessaan ja tunnetta tulla kuulluksi.
- Kriisisuunnitelmat eivät vastanneet etäopetuksen tarpeisiin, vaan monet koulutuksenjärjestäjät ja opetushenkilöstö joutuivat suunnittelemaan ”suoraan lennosta” asiat.
- Yhteistyö on kasvanut etäopetuksen aikana eri tasoilla. Koulutuksen järjestäjät jakoivat ohjeita ja käytäntöjä. Opetushenkilöstö jakoi osaamistaan uusilla tavoilla. Aluetutorit ja tutorit tekivät opasvideoita, joita jaettiin yli kuntarajojen.
- Etäopetusajan hyvät kokemukset ja käytänteet opetushenkilöstön ja oppilaiden työskentelytavoista pitäisi saada siirrettyä myös lähiopetukseen.

Johtopäätökset (iso kuva)

- Poikkeustilanteita tulee tulevaisuudessa olemaan, mutta mitä ja milloin? Mihin maailma on menossa?
 - Ekokriisin seuraukset
 - Kokonaisturvallisuus
 - Uudet pandemiat
- Missä määrin on opetuksessa syytä / järkevää varautua, esimerkiksi ensi talvena sähkökatkoihin
 - Riskin taso opetuksessa
 - Varautumisesta saatava hyöty (panos/tuotos)
- Lähtökohtaisesti koulu luo ympärilleen turvallisuutta ja pysyvyyttä myös poikkeustilanteissa
 - Toimintaa pyritään aina jatkamaan
 - Toiveikkuus ja ratkaisukeskeisyys (mukaillen V-M Värriin ja Arto O. Salosen ajatuksia)
 - Osallisuus ja yhteisöllisyys



Tulevaisuuden kuva

(Etä)johtaminen

- Kasvokkain –etänä ja livenä
- Ajankohtaiset –yhdessä ja erikseen
- Hybridiosallistumisen mahdollisuus
- Resilienssi – muutosvalmius
- Itsensä johtaminen



Etänä,
mutta kuitenkin
lähellä

Opetus

- Etäopetuksen mahdollisuudet mm. Valinnaisaineissa, hybridiopetuksessa ja etäisyyksien pidentyessä... ja jos uusi poikkeustilanne tulee eteen
- Koulua käymättömyyden kasvu
 - Kuinka kauan koronan jälkiä siivotaan?
 - Etäopetus toimii myös tuen muotona.
- Miten etäopetus määritellään perusopetuksessa juridisesti jatkossa
- Digiloikka otettiin, vai otetiinko?
Kommenttipuheenvuoro

Pohdintaa

- "Jos haluaa muuttaa ihmisen ajattelua, pitää muuttaa toimintaa." Nyt toiminta muuttui pakon edessä.
- "Kun vanha tapa opettaa siirrettiin digitaaliseen ympäristöön, uuden oppimisympäristön mahdollisuuksia ei pystytty hyödyntöömään". Eero Ropo
- Valintojen tekeminen: etäopetus / lähiopetus
- "Verkossa annettu opetus voi olla kolkon asiallista ja he, jotka eniten tarvitsevat opettajan positiivista palautetta, jäävät siitä paitsi." Eero Ropo
- Vaati erityistä taitoa luoda vuorovaikutusta digitaalisessa ympäristössä.
- Etäopiskelu kuormittaa.
- Etäopiskelussa pärjäsivät oppilaat, joille opiskelu oli muutenkin helppo. Tuki etäopetuksessa?

"Maailma on meille liian suuri. Liian paljon tapahtuu. Yrität minkä voit, yhtä kaikki jäät kyydistä. Tahdissa pysyminen vaatii alituista ponnistelua ja silti menetät asemiasi. Tiede tekee keksinnöt tyhjiksi niin nopeasti, että jäät hoippumaan niiden alle toivottoman hämmennyksen tilassa. Kaikki tapahtuu kovalla paineella. Ihmisen luonto ei voi kestää enää kovin paljon enempää..."

Atlantic Journal, pääkirjoitus 16.6.1833

Pysyvää on vain
muutos...
ja se, että
unohdamme sen
olevan pysyvää.

Kysymykset



**Vaatimattomasti paras
välittäminen.**





Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kiitos.

etunimi.sukunimi@kangasala.fi