

Itsearviointityökalut tiedolla johtamisen ja opettajien sekä rehtoreiden oman reflektion välineinä

ERIKA TANHUA-PIIROINEN

TAMPEREEN YLIOPISTO

VIESTINTÄTIETEIDEN TIEDEKUNTA,
TRIM-TUTKIMUSKESKUS



MAARIT NYQVIST

VANTAAN KAUPUNKI



**Vantaa
Vanda**





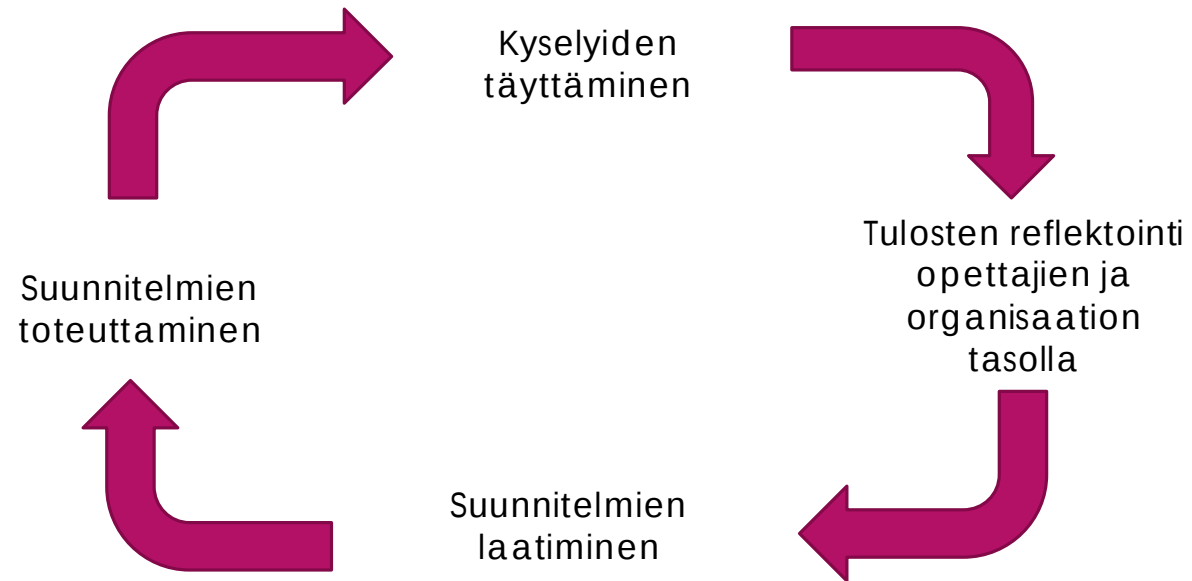
Esityksen sisältö:

- ▶ Miksi arviointityökaluja tarvitaan?
- ▶ OOR-malli
 - ▶ Ropekan ja Opekan raportit
 - ▶ Oppikan raportit
 - ▶ OOR-koosteraportti koululle ja kunnalle
- ▶ Miten näitä työkaluja on hyödynnetty?
 - ▶ Opekan vastaajien mukaan
 - ▶ Vantaan malli
 - ▶ Lohjan malli
- ▶ Kokemuksia ja kehitysideoita?

Miksi arviointityökaluja?

- ▶ Uusi opetussuunnitelma luo reunaehdot digitaitojen opettamiselle ja hallitsemiselle
 - ▶ Miten koulut ovat käytännössä varustautuneet ja miltä opettajien sekä oppilaiden digiosaaminen näyttää?
- ▶ Kouluilla on digistrategioita ja kehittämissuunnitelmia, käydään kehityskeskusteluita
 - ▶ Miten edistyminen tehdään näkyväksi?
 - ▶ Oman osaamisen reflektointi?

OOR-malli



Opettajien ja rehtoreiden itsearviointi

Opeka.fi

- ▶ Viisi teemaa:
 - ▶ Digitaalinen toimintaympäristö
 - ▶ Toimintakulttuuri
 - ▶ Pedagoginen toiminta
 - ▶ Osaaminen
 - ▶ Asennoituminen (vain raporteissa)
- ▶ Painotus pedagogiikkaan
- ▶ Laitteet ja ohjelmistot vain yleistasolla



Ropeka.fi

- ▶ Neljä teemaa, sekä koulun digitaalisen toimintaympäristön kartoitus
 - ▶ Strategia
 - ▶ Sitoutuneisuus muutokseen
 - ▶ Uuden toimintakulttuurin luominen
 - ▶ Osaamisen kehittäminen oppilaitoksessa
 - ▶ Kouluni digitaalinen toimintaympäristö
- ▶ Kunkin teeman alussa on ns. rubriikkikysymys, jonka avulla vastaaja asemoi koulunsa nykytilanteen.
- ▶ Tarkentavia kysymyksiä 5-portaisella asteikolla
- ▶ Avoin kysymys joka teeman lopussa



Oppilaiden itsearviointi: Oppika.fi

Alakoulu

- Kyselyt 2. luokan ja 5. luokan oppilaille
- 2. luokan kyselyssä mahdollisuus myös kuunnella kysymykset

Yläkoulu

- Kysely 8. luokan oppilaille

Kyselyitä voi hyvin käyttää myös muille kuin nimetyille luokka-asteille

Teemat:

- Oma tuottaminen
- Tiedonhallinta, tutkiva ja luova työskentely
- Vastuullinen ja turvallinen toiminta
- Vuorovaikutus ja verkostoituminen
- Asenne
- Tausta ja toimintaympäristö

Lukio

- Kysely lukion 1. luokan oppilaille

Sisällöissä huomioitu lukiolaisten maailma, mm. sähköiset työkirjoitukset ja BYOD-mallin toimintatapa

Oppika

Raportit

Opeka, Oppika ja Ropeka tarjoavat:

- ▶ Vastaajalle välittömän henkilökohtaisen palautteen
- ▶ Koululle raportin oman koulun digitilanteesta
- ▶ Kunnalle kaikkien koulujen raportin

Oppika tarjoaa näiden lisäksi opettajalle raportin luokkansa tilanteesta

Opeka ja Ropeka tarjoavat myös valtakunnallisia ja alueellisia räätälöityjä raportteja

OOR.FI raporttikooste tarjoaa kunnalle kaikkien kolmen kyselyn osalta yhteenvedon vastausmääristä ja tuloksista

Yleissivistävä, 2018

- Vastauksia **5758 kpl.**
- Vertaillaan viimeisen 12 kuukauden aikana (9.4.2017 - 9.4.2018) tulleeisiin vastauksiin:
 - » Yhteensä koko palvelussa **10904 kpl**

Kyselyjen vastaajamäärät

Digitaalinen toimintaympäristö	5646 kpl (keskimääräinen vastausaika 1 min 6 s)
Toimintakulttuuri	5593 kpl (keskimääräinen vastausaika 2 min 41 s)
Pedagoginen toiminta	5486 kpl (keskimääräinen vastausaika 8 min 38 s)
Osaaminen	5480 kpl (keskimääräinen vastausaika 4 min 0 s)

Raportit TVT-kehitystyöhön

Yleisraportit

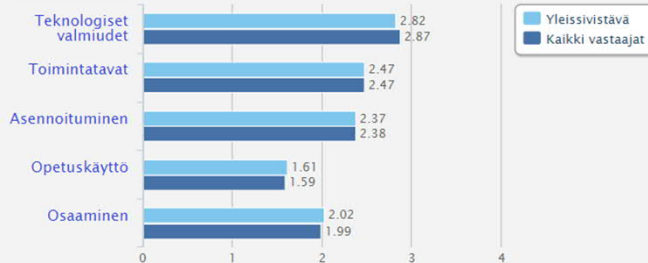
Erot muihin vastaajiin	Tilastollisesti merkittävät erot verrattuna muihin vastaajiin
Tasot ja vastausjakaumat	Omien vastausten vertailu muiden vastauksiin osa-alueittain
Viestit	Vastaajien viestit TVT-kehittäjille

Aiempiin vastauksetoihin vertailu

Erot aiempiin vuosiin	Edistävät ja estävät eroavaisuudet
Tasot ja vastausjakaumat vuosittain	Vastausten muutokset osa-alueittain vuositasolla

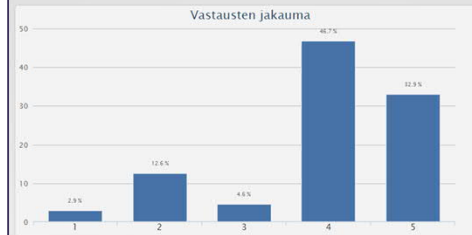
Tasot ja vastausjakaumat

Vinkki: osa-alueen nimeä klikkaamalla saat näkyviin, mistä kysymyksistä tai osa-alueista se muodostuu.



Näytä kaavion tiedot taulukkona

Olen saanut työnantajalta käyttööni tarvitsemani TVT-laitteet.



Näytä kaavion tiedot taulukkona

Vastausvaihtoehdot

- Täysin eri mieltä (lukuarvo tasojen laskemisessa: -2.0)
- Jokseenkin eri mieltä (lukuarvo tasojen laskemisessa: -1.0)
- Ei eri eikä samaa mieltä (lukuarvo tasojen laskemisessa: 0.0)
- Jokseenkin samaa mieltä (lukuarvo tasojen laskemisessa: 1.0)
- Täysin samaa mieltä (lukuarvo tasojen laskemisessa: 2.0)

Kysymys vaikuttaa seuraaviin osa-alueisiin

- Teknologiset valmiudet (painoarvo 2.0)



Teknologiset valmiudet

Alla näet, mistä kysymyksistä osa-alue *Teknologiset valmiudet* muodostuu.

Vinkki: kysymystä klikkaamalla saat näkyviin yksittäisen kysymyksen jakauman ja vastausvaihtoehdot.

	Positiivisia vastauksia
Kaikki vastaajat	
Käytössäni olevat laitteet ja ohjelmistot toimivat hyvin kokonaisuutena.	64 %
Onko koulullasi käytössä langaton verkko, jota oppilaat ja vierailijat voivat käyttää myös omilla laitteillaan?	81 %
Olen saanut työnantajalta käyttööni tarvitsemani TVT-laitteet.	80 %
Koulullani on käytössä riittävän nopea ja toimiva internet-yhteys.	64 %

Opekan ja
Ropekan
raporttien
perusrakenne

Esimerkkejä Oppikan raportinäkymistä



Käytännön taidot



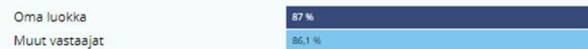
Vuorovaikutus ja verkostoituminen



Vastuullinen ja turvallinen toiminta



Oma tuottaminen



Tiedonhallinta, tutkiva ja luova työskentely



Kaikki tulokset

[Lataa kaikki tulokset \(PDF\)](#)

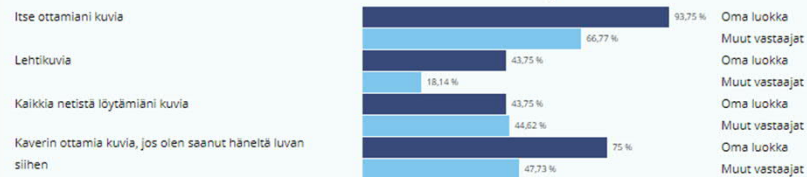
Teemoittaiset koosteet (vieressä)

- näytetään montako prosenttia on saavutettu maximipisteistä (vain osa kysymyksistä on pisteytetty)

Kysymyskohtaiset tulokset (alla)

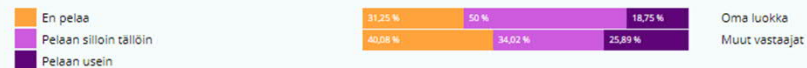
- Kysymykset, joissa useita vastausvaihtoehtoja valittavissa → sininen palkkikuvio
- Kysymykset, joissa vain yksi vaihtoehto mahdollinen → monivärinen kuvio

Haluat laittaa esitelmääsi kuvia. Millaisia kuvia voit käyttää siinä?



Pelaatko pelejä, joissa on merkintä

K16



Kirjautuminen tapahtuu Oppikan kuntatunnuksella (sivistysjohtajan tai vastaavan rooli).

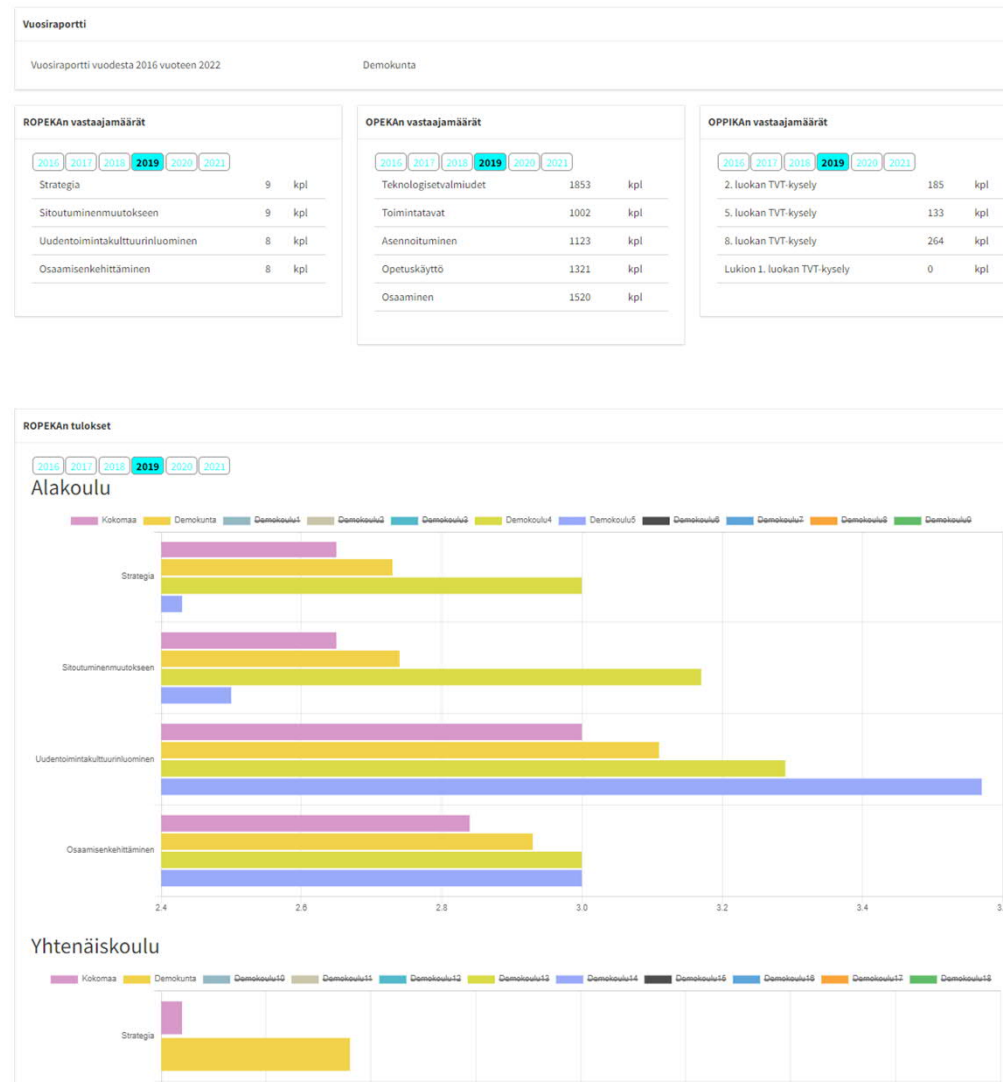
Haluttu raporttivuosi valitaan vastaajamäärien kohdalta tai alempaa minkä tahansa kyselyn kohdalta.

Raporttikoosteet näytetään Opekan, Ropekan ja Oppikan tuloksista teemoittain. Kuvioon voi valita näkyviin haluamansa koulut.

Tarkemmat kyselykohtaiset raportit kyselyiden omilta sivuilta

Opeka ja Ropeka: tilaamalla <https://opeka.fi/fi/pyydaraportti> -lisätietoihin, jos haluaa Ropekan raportin myös

Oppika: kuluvan lukuvuoden raportit kirjautuneena, sivulta <https://oppika.fi/manage>



Miten itsearviointikyselyitä on hyödynnetty?

Opekan vastaajat 2021-2022:

Olen hyödyntänyt Opekan tuloksia työni kehittämisessä.

[Ei / Kyllä]

10. Miten olet Opekan tuloksia hyödyntänyt?

11. Jos et ole vielä Opekan tuloksia hyödyntänyt, niin miksi et?

100

Olen hyödyntänyt Opekan tuloksia
työni kehittämisessä.
[Ei / Kyllä]

10. Miten olet Opekan tuloksia hyödyntänyt?

11. Jos et ole vielä Opekan tuloksia hyödyntänyt, niin miksi et?



Miten itsearviointikyselyitä on hyödynnetty?

Opekan
vastaajat
2021-2022:

Oman kehittymisen reflektoinnin välineenä

- *"Olen ottanut raportin itselleni talteen ja verrannut itseäni muihin ja miettinyt omalta osaltani mitä kehitettävää minulla olisi."*
- *"Tarkentanut tekemistäni. Kannustanut toisia. Pohtinut haasteita."*
- *"esim. työhaastattelussa osasin arvioida paremmin taitojani kun olin nähnyt vertailun kaikkien vastanneiden tuloksista"*
- *"Esimiehen kanssa käyty lyhyt keskustelu kehityskeskustelun lomassa."*
- *"Nostanut yhteisistä kehittämiskohteista myös itselleni tavoitteita"*

Miten itsearviointikyselyitä on hyödynnetty?

Opekan
vastaajat
2021-2022:

Koulutustarpeiden arviointiin

- *"Hankkinut lisää koulutusta niistä asioista, joissa edellisessä kyselyssä havaitsin taidoissani puutteita."*
- *"Koettanut kehittyä niillä osa-alueilla, jotka [...] Opekan mukaan näyttävät olevan tarpeen kehittää esim. koulutus"*

Pedagogisen suunnittelun tukena

- *"Olen pohtinut, miten voisin lisätä TVT:n käyttöä opetuksessa."*
- *"Tuloksista saa vinkkejä, mitä uusia opetustapoja, -sovelluksia ja välineitä on tullut ja voi miettiä, miten itse voisi hyödyntää niitä"*

Vantaa

- OpeKahvit DigiOne-pilottikouluille: 1,5h/koulu
- Vastaamisaika 3 viikkoa syksyllä 2021
- Viestintä rehtorien kautta
- Yksittäisten koulujen tulosten tarkka purku
- Vastausten purku 45 min/koulu loppuvuodesta 2021 ja alkuvuodesta 2022, paikalla DigiOne, johtoryhmä
- Tulosten esittely DigiOne toiminnanmuutosryhmässä sekä Tietohallinnon yhteispalaverissa

Erään koulun tarina



Noin 800 oppilaan yhtenäiskoulu



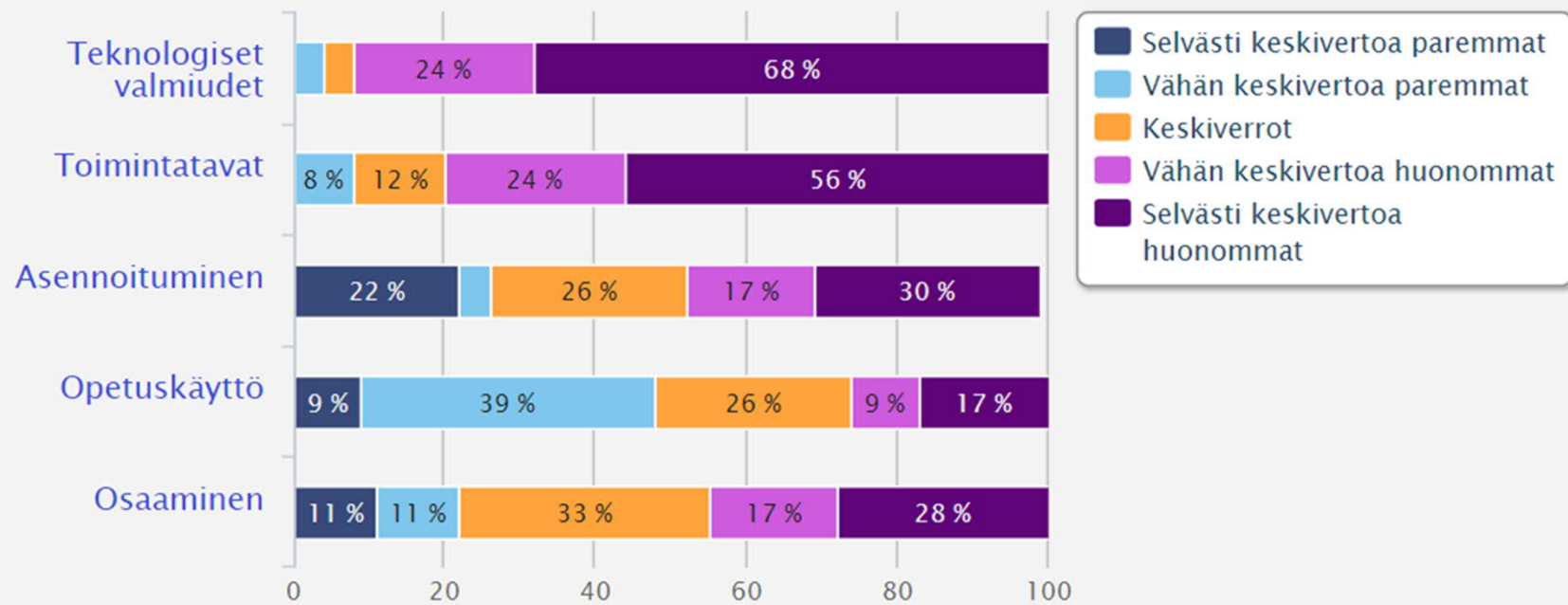
Useasta rakennuksesta koostuva koulu



Pieni vastaamisprosentti



Vähän positiivisia vastauksia verrattuna vastaajajoukkoon, paljon negatiivisia vastauksia verrattuna vastaajajoukkoon



Näytä kaavion tiedot taulukkona



Erään koulun tarinan opetukset

- Tulokset eivät yllättäneet johtoryhmää
- Tuloksista saatiin tilannekuva juuri käynnistyneelle digitiimille
- Keskusteluun nyanssit, joita ei olisi osattu muuten kysyä, esim. sähköinen portfolio
- Eri rakennusten ongelmat, esim. Verkkoyhteydet ja laitteiden yhteensopivuus
Tietohallinnon tietoon

Mitä tästä opimme?

- ▶ Kyselyn aikataulutus tärkeää
- ▶ Kyselyyn motivointi, erillinen aika vastaamiselle
- ▶ Tulosten purku ja läpikäynti
- ▶ Tulosten hyödyntäminen koulutasolla
- ▶ Miten hyödynnetään "parhaiten pärjänneiden" tuloksia? Mitä he saavat?
- ▶ Jatkoseuranta?

Lohjan malli



Lähde ja lisätietoja: TVT-koordinaattori Reetta Juden, Lohjan kaupunki



Kokemuksia kuulijoilta

Miten koulussanne tai kunnassanne on oor-työkaluja käytetty?

Jos ei ole vielä käytetty, niin haluaisitteko ottaa käyttöön?

Miten eri raportteja voisi parantaa?

Muita ajatuksia ja kysymyksiä?

Kiitos!



ERIKA.TANHUA-
PIIROINEN@TUNI.FI



MAARIT.NYQVIST@VANTAA.FI