



OOR-kyselyt nyt ja tulevaisuudessa – Koulujen itsearviointia jo vuodesta 2012!

ERIKA TANHUA-PIIROINEN

TRIM-TUTKIMUSKESKUS

TAMPEREEN YLIOPISTO

ITK 20.4.2023

OOR = Opeka, Oppika ja Ropeka

- ▶ Opeka.fi, Ropeka.fi ja Oppika.fi ovat ilmaisia itsearviointityökaluja opettajille, rehtoreille ja oppilaille.
- ▶ OPH:n tuella pääosin kehitetty ja ylläpidosta vastaa Tampereen yliopisto
- ▶ Kartoittavat koulun digitaalisen toimintaympäristön, toimintakulttuurin sekä henkilöstön ja oppilaiden digiosaamisen tilaa ja tulevaisuuden kehitystarpeita.
- ▶ Tarjoavat raportteja kunnille ja kouluille tiedolla johtamisen tueksi.
- ▶ Tässä esityksessä:
 - ▶ Silmäys muutamiin Opekan tuloksiin vuosilta 2013 -2021
 - ▶ Poimintoja Opekan ja Ropekan tuloksista ennen ja jälkeen koulujen kevään 2020 etäopetusjakson
 - ▶ Opekan kysymysten päivitys 2023 – mitä muuttui ja mitä säilyi ennallaan

Opettajien ja rehtoreiden itsearviointikyselyt

Opeka.fi

- ▶ Viisi teemaa:
 - ▶ Digitaalinen toimintaympäristö
 - ▶ Toimintakulttuuri
 - ▶ Pedagoginen toiminta
 - ▶ Osaaminen
 - ▶ Asennoituminen (vain raporteissa)
- ▶ Painotus pedagogiikkaan
- ▶ Laitteet ja ohjelmistot vain yleistasolla



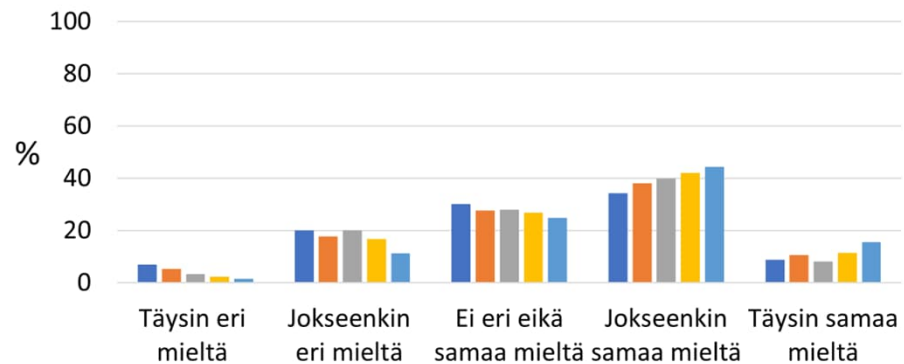
Ropeka.fi

- ▶ Neljä teemaa, sekä koulun digitaalisen toimintaympäristön kartoitus
 - ▶ Strategia
 - ▶ Sitoutuneisuus muutokseen
 - ▶ Uuden toimintakulttuurin luominen
 - ▶ Osaamisen kehittäminen oppilaitoksessa
 - ▶ Kouluni digitaalinen toimintaympäristö
- ▶ Kunkin teeman alussa on ns. rubriikkikysymys, jonka avulla vastaaja asemoi koulunsa nykytilanteen.
- ▶ Tarkentavia kysymyksiä 5-portaisella asteikolla
- ▶ Avoin kysymys joka teeman lopussa



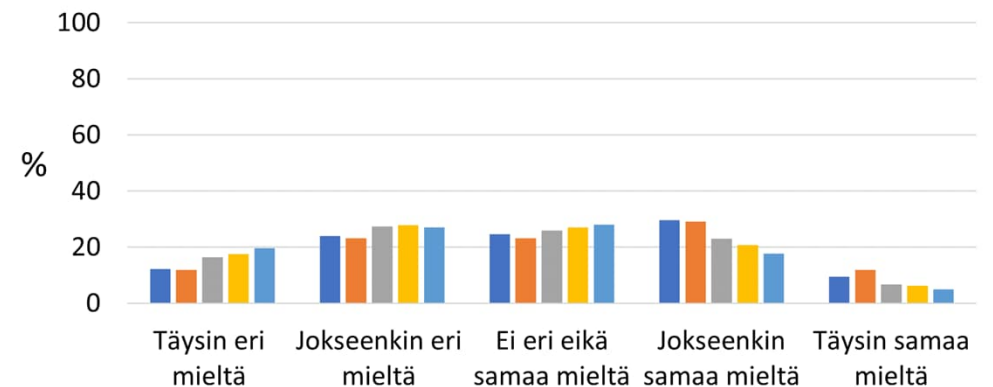
Koulujen toimintakulttuuri

Koulullani on yhteisesti sovitut tavoitteet TVT:n hyödyntämisestä opetuksessa.



■ Vuosi 2013 ■ Vuosi 2015 ■ Vuosi 2017 ■ Vuosi 2019 ■ Vuosi 2021

Minulla on mahdollisuuksia vaikuttaa kouluni TVT-hankintoihin.

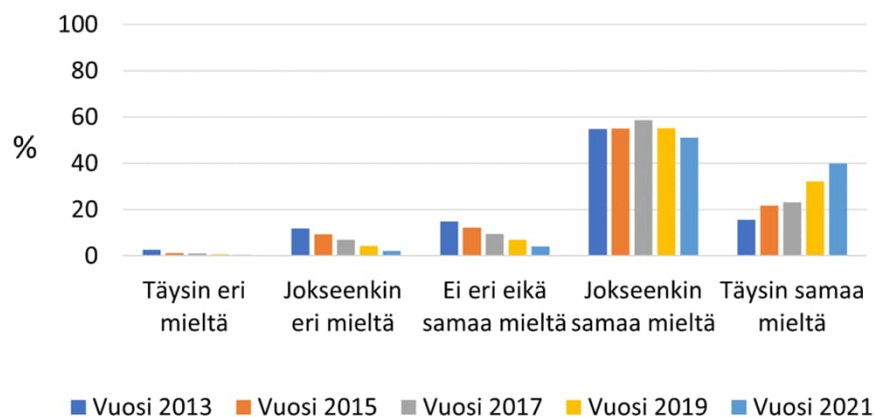


■ Vuosi 2013 ■ Vuosi 2015 ■ Vuosi 2017 ■ Vuosi 2019 ■ Vuosi 2021

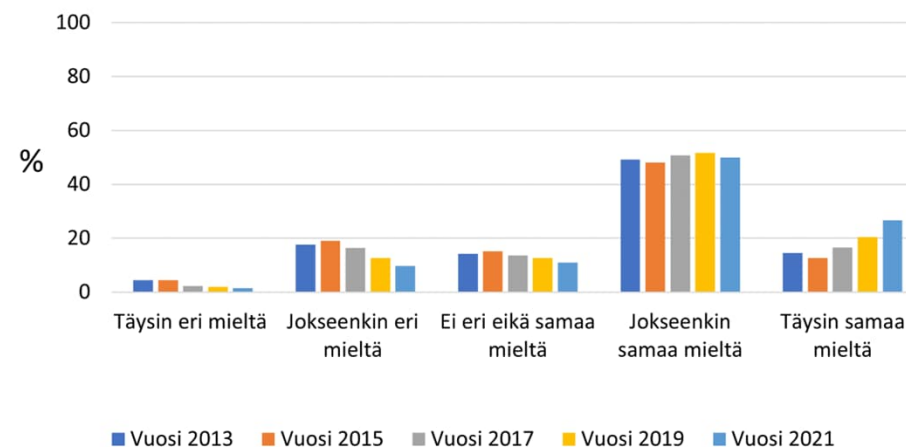
2013: N=5540, 2015: N=4115, 2017: N=11760, 2019: N=7788, 2021: N=3862

Digimateriaalien hyödyntäminen ja teknisen tuen saaminen

Osaan hyödyntää digitaalisia oppimateriaaleja opetuksessani.



Saan riittävästi ja riittävän nopeasti teknistä tukea TVT:n käyttöön koulullani.



2013: N=5540, 2015: N=4115, 2017: N=11760, 2019: N=7788, 2021: N=3862

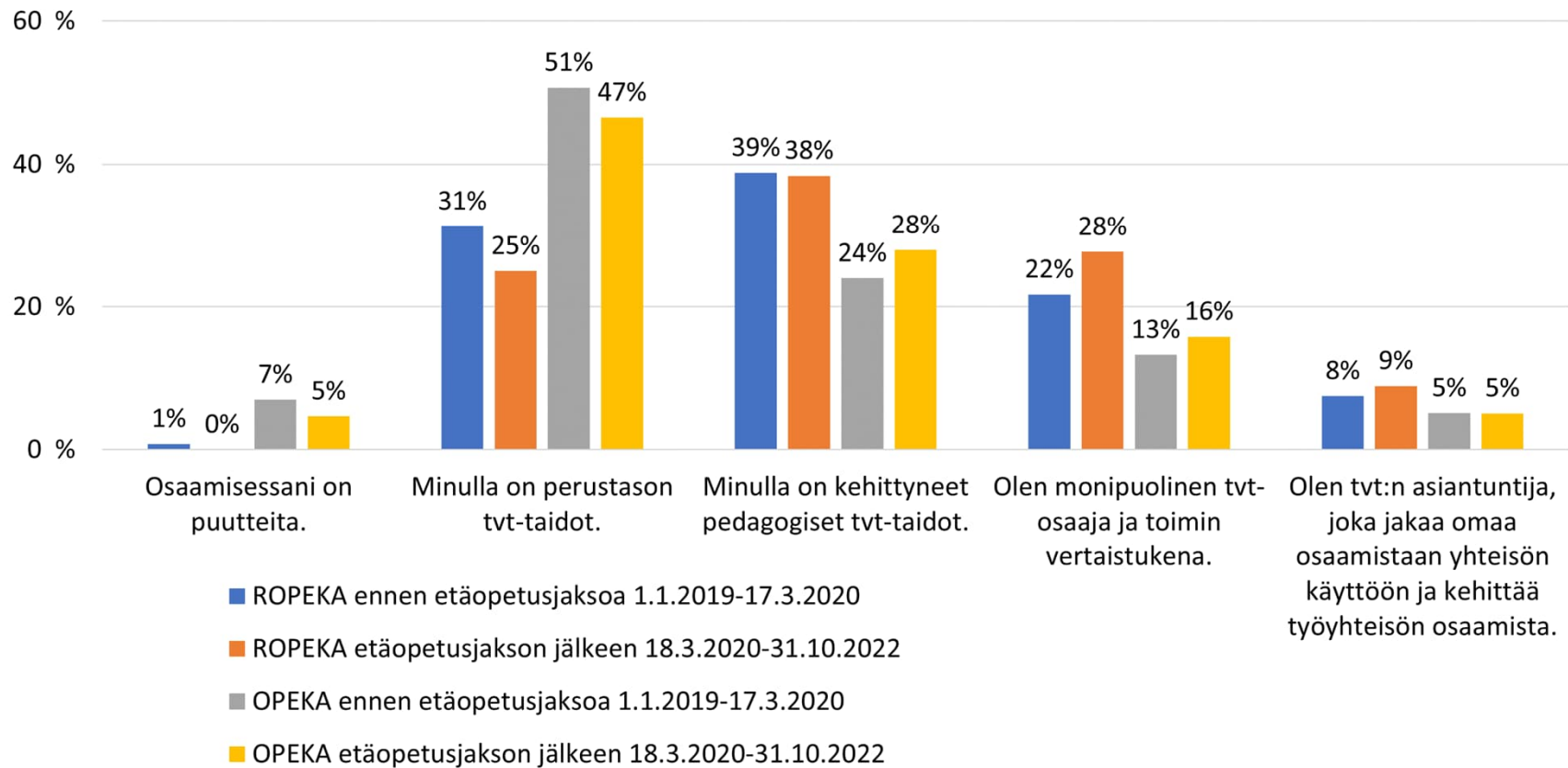
Poimintoja tuloksista ennen ja jälkeen kevään 2020 etäopetusjakson

Otos:

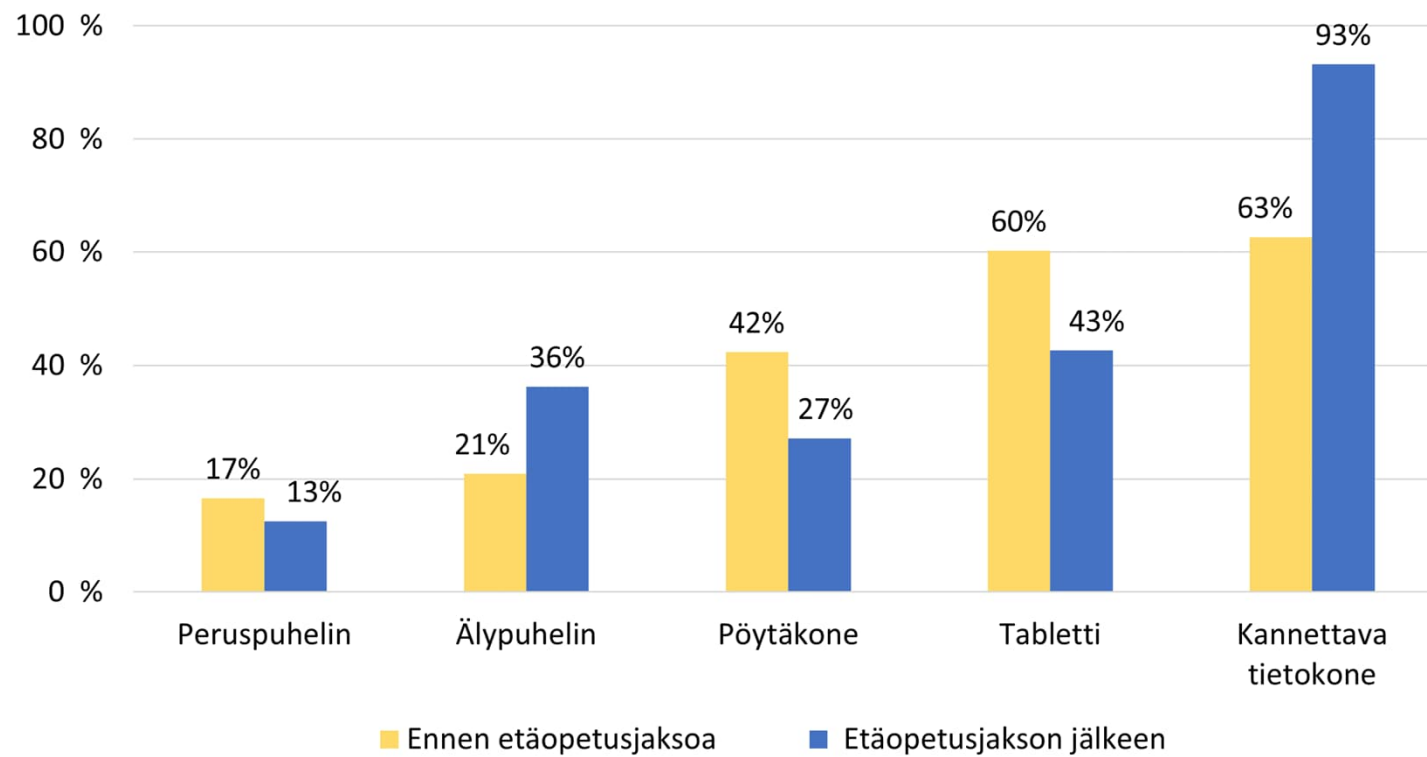
- ▶ Vastaukset ajalta 1.1.2019—31.10.2022
- ▶ Karvin määrittelemät otoskunnat Digiajan peruskoulu –hankkeille *)
- ▶ Opeka: N= 8537 vastausta (5042 ennen ja 3495 jälkeen kevään 2020 etäopetusjakson)
- ▶ Ropeka: N= 396 vastausta (267 ennen ja 129 jälkeen kevään etäopetusjakson)
- ▶ Ropekan ja Opekan vastaajista (N=8933):
 - ▶ 51 % alakoulusta
 - ▶ 28 % yläkoulusta
 - ▶ 18 % yhtenäiskoulusta
 - ▶ 3 % lukiosta

*) Digiajan peruskoulu, VNK 2019 ja Digiajan peruskoulu II, OKM 2020

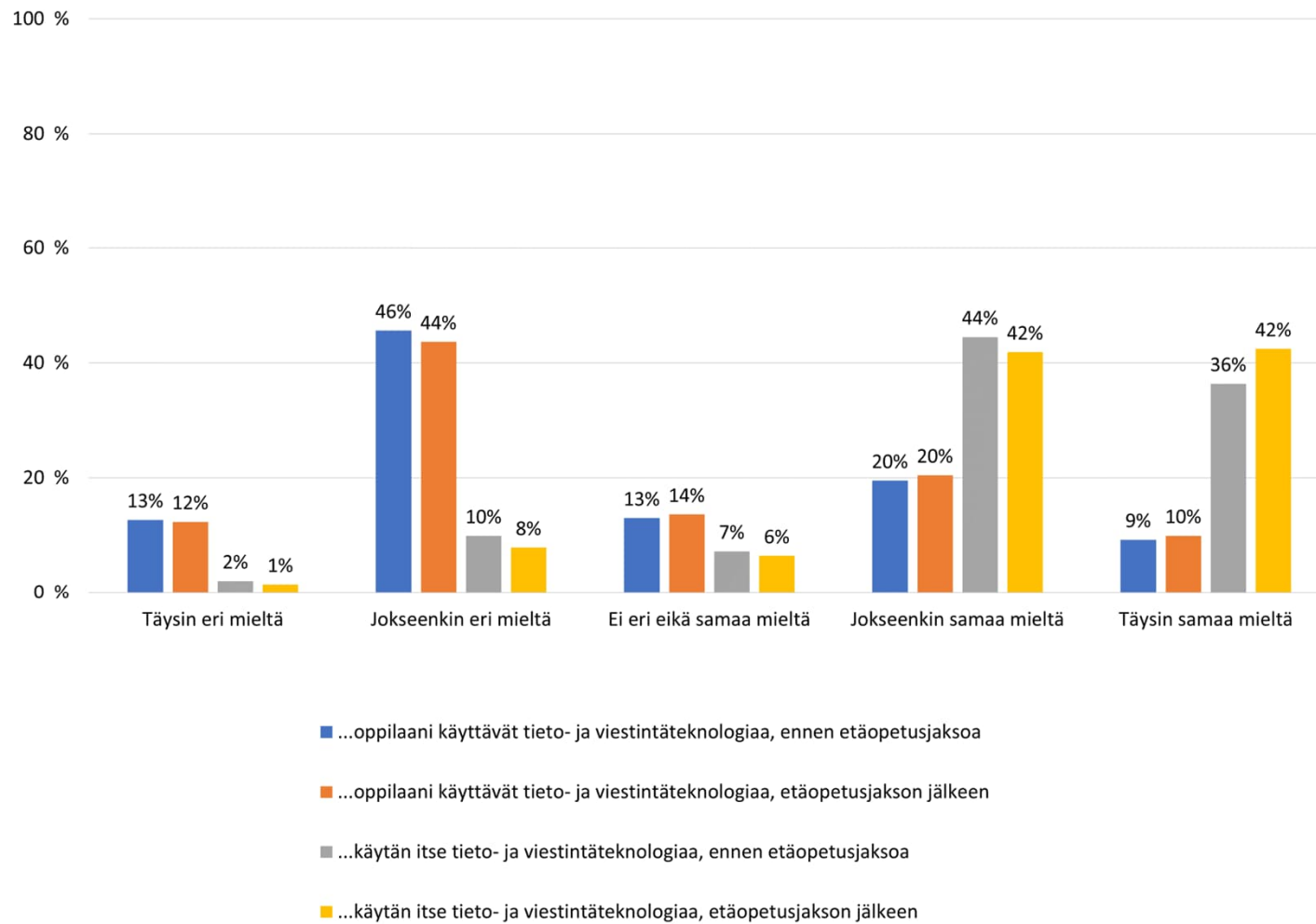
Valitse taso, joka kuvaa parhaiten osaamistasi TVT:n käytössä



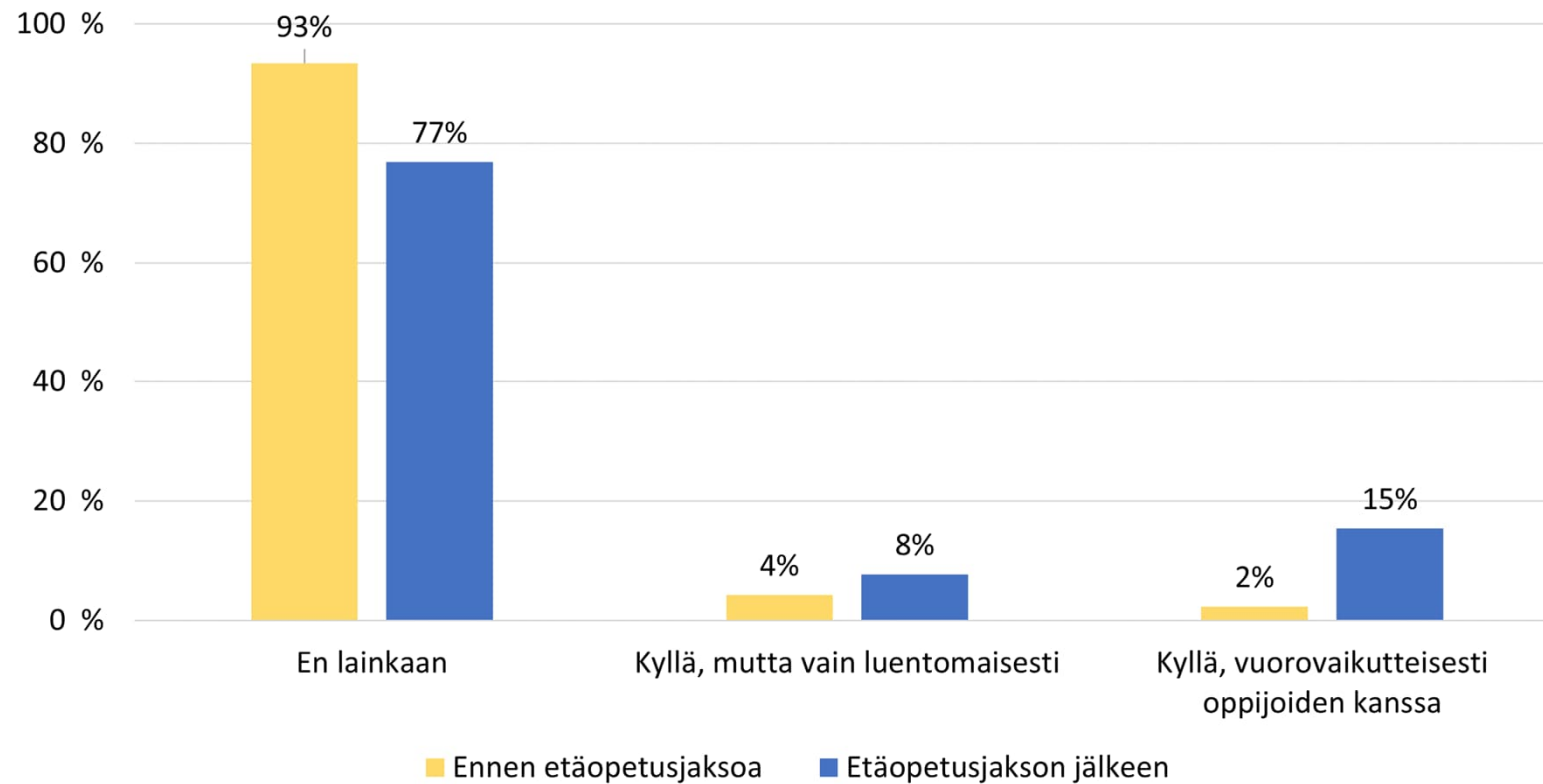
Työnantajan opettajille tarjoamat henkilökohtaiset laitteet



Suurimmalla osalla oppitunneista... -muuttujat ennen ja jälkeen 18.3.2020



Käytän videovälitteisen opetuksen ohjelmistoja ja sovelluksia



Opekan päivitys 2023

- ▶ Edellinen laajempi uudistus vuonna 2017
- ▶ Vuoden 2023 alussa Opekan kysymykset päivitettiin ja palvelu avattiin tammikuun puolivälissä uudelleen.
- ▶ Tähän mennessä Opekaan on vastannut tänä vuonna jo yli 750 opettajaa.
- ▶ Yhteensä Opekaan on vastannut yli 60 000 opettajaa vuodesta 2012 lähtien.



Opeka 2023

Mikä muuttui?

- ▶ 15 kysymystä on kokonaan poistettu
- ▶ 14 kysymystä on korvattu uudella
- ▶ 5 kokonaan uutta kysymystä
- ▶ Poistetut kysymykset näkyvät kuitenkin vertailuissa vuoteen 2022 asti.
- ▶ Korvatut ja uudet kysymykset näkyvät raporteissa ja vaikuttavat laskettuihin tasoihin vuodesta 2023 eteenpäin

Kysymysten määrä väheni kymmenellä ja Opekassa on nyt yhteensä 99 kysymystä, joista kaksi avointa kysymystä ovat keskenään vaihtoehtoiset.

Uudet kysymykset

- ▶ Oppilaat opiskelevat oppitunneillani säännöllisesti sähköisissä oppimisympäristöissä.
- ▶ Käytän digitaalisia laitteita ja sisältöjä opetuksessani säännöllisesti.
- ▶ Jos et ole osallistunut täydennyskoulutuksiin, niin miksi et ole?
- ▶ Mistä aiheista haluaisit lisää täydennyskoulutusta?
- ▶ Miten kehittäisit koulun digitalisaatiota?
 - ▶ Kaksi ensimmäistä ovat Likert-tyyppisiä ja kolme viimeistä avoimia kysymyksiä.

Vaikutus Opekan raportteihin: Toimintatavat

▶ Poistettut:

- ▶ Tunnen **kouluni** TVT:n kehittämistyötä ohjaavan suunnitelman sisällön.
- ▶ Koulussani vertaisopettajat tarjoavat TVT-opastusta.
- ▶ Koulussani on saatavilla pedagoginen tukihenkilö TVT:n opetuskäytön apuna.
- ▶ TVT-laitteiden (esim. tietokoneet ja tabletit) käyttö edellyttää käyttövuoron varaamista. *
- ▶ Työyhteisön ilmapiiri on myönteinen uusien asioiden kokeilemiseen opetuksessa
- ▶ Saamani TVT-täydennyskoulutus on ollut sisällöltään hyödyllistä.

Uudet:

- ▶ Tunnen **kuntani** TVT:n kehittämistyötä ohjaavan suunnitelman sisällön.
- ▶ Koulussani kollegat tukevat toisiaan TVT-asioissa **ilman erillisiä korvauksia**.
- ▶ Koulullani toimii **palkattu** pedagoginen tukihenkilö TVT:n opetuskäytön apuna
- ▶ Saan koulun tarjoamat TVT-laitteet käyttöön oppilaille aina halutessani
- ▶ Käytän digitaalisia laitteita ja sisältöjä opetuksessani säännöllisesti.

10 kysymystä on pysynyt samoina verrattuna edellisiin raportteihin

Vaikutus raportteihin: Asennoituminen

▶ Poistettut:

- ▶ TVT:n käyttö koulussa: **parantaa oppilaiden opintosuorituksia**
- ▶ Jatkuva uuden tekniikan tuominen opetukseen on kuormittavaa. *

Uudet:

- ▶ TVT:n käyttö koulussa: **edistää oppimista ja oppimistuloksia.**

10 kysymystä on pysynyt samoina verrattuna edellisiin raportteihin

Vaikutus raportteihin: Opetuskäyttö

Poistettut:

- ▶ Oppilaideni **vanhemmat osallistuvat** oppilaan oppimisen arviointiprosessiin tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
- ▶ Hyödynnän oppilaiden oppimisen jatkuvassa arvioinnissa oppimisanalytiikkaa.
- ▶ Opetan oppilailleni erilaisia keinoja, miten he voivat osallistua yhteiskunnan toimintaan internetin kautta.
- ▶ Keskustelen **usein** oppilaideni kanssa internetissä olevan tiedon luotettavuudesta ja sen asianmukaisesta käytöstä (esim. lähdemerkinnät).
- ▶ Hyödynnän tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytössä oppilaiden antamia ideoita.
- ▶ Oppilaani keräävät itselleen portfolioa sähköiseen oppimisympäristöön. (**likert-asteikko**)
- ▶ Haluaisin käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa enemmän opetuksessani.
- ▶ Oppilaat tuottavat tunneillani usein erityyppisiä mediasisältöjä (esim. kuvaa, ääntä ja videota).
- ▶ Hyödynnän oppilaiden oppimisen arvioinnissa sähköistä portfoliotyöskentelyä.
- ▶ Muokkaamme usein oppilaideni kanssa internetissä olevaa tietoa (esim. Wikipedia).

Uudet:

- ▶ Oppilaideni **vanhemmilla on mahdollisuus** osallistua oppilaan oppimisen arviointiprosessiin tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
- ▶ Hyödynnän oppilaiden oppimisen jatkuvassa arvioinnissa **sähköisistä arvioinnin välineistä saatavaa dataa eli** oppimisanalytiikkaa.
- ▶ Opetan oppilailleni (säännöllisesti) erilaisia tietoyhteiskunnan kansalaistaitoja, verkkoasiointia ja -vaikuttamista.
- ▶ Keskustelen **säännöllisesti** oppilaideni kanssa internetissä olevan tiedon luotettavuudesta ja sen asianmukaisesta käytöstä (esim. lähdemerkinnät).
- ▶ Hyödynnän tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytössä oppilaiden **osaamista** ja heidän antamiaan ideoita
- ▶ Oppilaani keräävät itselleen portfolioa sähköiseen oppimisympäristöön. (**Kyllä, ei**)
- ▶ Oppilaat opiskelevat oppitunneillani säännöllisesti sähköisissä oppimisympäristöissä.
- ▶ Tarjoan oppilaille kokemuksia TVT:n käyttämisestä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa

9 kysymystä on pysynyt samoina verrattuna edellisiin raportteihin

Vaikutus raportteihin: Osaaminen

Poistettut:

- ▶ **Oppilaani osaavat toimia** tekijänoikeuksien peruseriaatteiden mukaisesti.
- ▶ Osaan käyttää **monipuolisesti** jotakin digitaalista oppimisympäristöä (esim. Moodle, SanomaPro, Peda.net, itslearning).
- ▶ **Tieto- ja viestintätekniikan (TVT) hyödyntäminen opetussuunnitelman mukaisesti on sujuvaa.**
- ▶ Osaan ohjata oppilaitani virtuaalisen (VR) ja/tai lisätyn todellisuuden (AR) käyttämisessä.

Uudet:

- ▶ **Opastan oppilaitani toimimaan** tekijänoikeuksien peruseriaatteiden mukaisesti.
- ▶ Osaan käyttää **sujuvasti** jotakin digitaalista oppimisympäristöä (esim. Google Classroom, O365, Moodle, SanomaPro, Peda.net, itslearning).

12 kysymystä on pysynyt samoina verrattuna edellisiin raportteihin

Mitä seuraavaksi?

- ▶ Täällä ITK:ssa on mahdollisuus tulla keskustelemaan Opekan kehittämisestä posterin äärelle, tai Digikillan olohuoneeseen (tila A6 Aulangon 1. kerroksessa) perjantaina klo 13.
- ▶ Tänä keväänä Opekaan ei ole tulossa kuitenkaan enempää muutoksia.

Kiitos kuulijoille, olkaa yhteydessä!

Erika.tanhua-piironen@tuni.fi



Opeka 2023