



ITK 2024

Kuinka luot mikro- ja nanokursseja?

Kuinka luot mikro- ja nanokursseja?



Miksi mikro- ja nano -oppimista?

Mikro- ja nano -oppiminen on joustava sekä kustannustehokas tapa kehittää osaamista ajasta ja paikasta riippumattomasti. Mikro- ja nano -oppimisessa keskitytään pieniin kokonaisuuksiin tai jopa yhden tietyn pienen asian opiskelemiseen sen sijaan, että opiskellaan laajempaa kokonaisuutta, joka vaatii myös suurempaa ajankäyttöä ja resurssointia opiskelua varten.

Mikro- ja nano -oppiminen on opiskelijälähtöistä, käytännönläheistä ja tehokasta oppimista, jota voi soveltaa melkein pä minkä tahansa aiheen opettamiseen.



Workshop lyhyesti

Aikataulu klo 10-13, 30 min. kahvitauko ja verkostoituminen

Tämän työpajan tavoitteena on tutustuttaa opettajat ja kouluttajat mikro- ja nano -oppimiseen. Workshopissa käymme läpi seuraavia asioita:

- Mitä on mikro- ja nano -oppiminen?
- Mikro- ja nano -oppimisen hyödyt oppilaitoksille ja organisaatioille
- Kuinka suunnittelet ja toteutat mikro- ja nano -oppimiskokonaisuuksia
- Tulosten seuranta ja mittaaminen
- Vinkkejä ja hyväksi havaittuja käytänteitä

Osallistujat saavat vinkkejä siihen, miten he voivat tarjota oppijoille pienimuotoisia, kiinnostavia ja tehokkaita oppimiskokemuksia.

Workshopin jälkeen osallistujalla on hyvä ymmärrys siitä, kuinka hän voi hyödyntää mikro- ja nano -oppimista omassa koulutustoiminnassaan.



Agenda

1. Johdanto mikro- ja nano -oppimiseen (20 min)
 - Mikro- ja nano-oppimisen määritelmät ja keskeiset piirteet
 - Mikro- ja nano-oppimisen merkitys nykyaikaisessa koulutusympäristössä.
 - Lyhyt katsaus siihen, miten mikro- ja nano -oppiminen täydentää perinteisiä opetusmenetelmiä.
2. Mikro- ja nano -oppimisen hyödyt ja haasteet (20 min)
 - Keskustelemme mikro- ja nano-oppimisen eduista oppijoille
 - Käsitlemme mahdollisia haasteita, kuten sisällön syvyyttä ja arviointimenetelmiä.
3. Mikro- ja nano-oppimisen suunnittelu-/muotoiluperiaatteet (30 min)
 - Sisällön pilkkominen: Monimutkaisten aiheiden pilkkominen pienempiin, hallittaviin kokonaisuuksiin.
 - Mukaansatempaavat muodot: Tutustutaan mikro- ja nano-videoihin, infografeihin ja interaktiivisiin tietokilpailuihin.
 - Henkilökohtaistaminen: Sisällön mukauttaminen oppijoiden tarpeisiin ja mieltymyksiin
 - Mikroarvioinnit: Nopeiden, merkityksellisten arviointien laatiminen oppimisen vahvistamiseksi.



Agenda

4. Käytännön toiminta: mikro- ja nano -oppimisresurssien luominen (45 minuuttia).
 - ➔ Strategiat, joilla mikro- ja nano -oppiminen voidaan toteuttaa tehokkaasti erilaisissa ympäristöissä.
 - ➔ Keskustellaan menetelmistä, joilla arvioidaan, miten oppijat sisäistävät mikro - ja nano-oppimisen sisällön.
5. Mikro - ja nano -oppimisen toteuttaminen ja arviointi (15 minuuttia)
 - ➔ Strategiat, joilla mikro- ja nano -oppiminen voidaan toteuttaa tehokkaasti erilaisissa ympäristöissä.
 - ➔ Keskustellaan menetelmistä, joilla arvioidaan, miten oppijat sisäistävät mikro - ja nano -oppimisen sisällön.
 - ➔ Korostetaan palautteeseen perustuvan iteratiivisen kehityksen merkitystä.
6. Kysymykset, vastaukset ja avoin keskustelu (15 minuuttia)

